## Стратегия образования до 2036 года **Курс на будущее**

От уровня образования, от уровня применяемых технологий, от того, какие амбиции возникают у каждого конкретного человека, региона либо всей страны, зависит будущее государства.

**Владимир Путин**

Президент Российской Федерации

Масштаб российской системы образования впечатляет. С ней связан каждый четвертый житель страны: почти 33 млн человек получают дошкольное, школьное, профессиональное или высшее образование, их обучают около 2,5 млн педагогов. И это не считая родителей, которые тоже активно участвуют в образовательном процессе.  
В современном мире только государства с передовыми системами образования могут гарантировать свой суверенитет, улучшать экономические показатели и совершать технологические прорывы.  
В то же время управление сложной системой образования требует комплексного подхода.

РИА Новости / Павел Быркин  
Обеспечивает единство образовательного пространства, равный доступ к качественному образованию

Позволяет развивать у человека индивидуальные навыки и компетенции

Обеспечивает преемственность традиций системы отечественного образования

Повышает статус педагогических работников

Это не просто документ о развитии отрасли. Это комплексная программа, которая позволит эволюционным путем создать условия для воспитания и обучения патриотов России, профессионалов, которые, опираясь на традиции, формируют будущее, обеспечивая мировое лидерство нашей страны в технологиях и идеях.

Мы входим в топ-10 ведущих стран как по качеству общего образования, так и по объему научных исследований и разработок, занимаем лидирующие позиции в международных олимпиадах студентов и школьников. Это результат сохранения традиций советской научной школы и педагогики и решений, реализованных по поручению Президента Владимира Путина правительством совместно с регионами за последнюю четверть века.  
**Высокий уровень доступности образования**

Россия занимает одно из первых мест в мире по доступности образования. Бесплатное дошкольное образование получает абсолютное большинство детей до семи лет, а присмотр и уход за детьми в значительной мере субсидируется государством. Все дети могут учиться в школе бесплатно, общедоступно среднее профессиональное образование, и у каждого есть возможность поступить в вуз на бюджет.  
**Образование будущего**

Благодаря Стратегии к 2036 году в России выстроят бесшовную систему образования. Она обеспечит плавный переход от детского сада и школы до колледжа и университета. Программы всех уровней будут дополнять друг друга.

Стоит задача связать дошкольное, школьное, среднее профессиональное и высшее образование так, чтобы прохождение всех ступеней помогало дать необходимый набор знаний, компетенций, сформировать ценностную основу и провести по всем этапам подготовки к успешному трудоустройству и качественной самостоятельной жизни

К 2030 году должны завершить масштабные стройки и ремонты:

* реконструируют здания 2 тыс. детских садов, 8 тыс. школ, 1,4 тыс. колледжей;
* построят 25 современных студенческих кампусов. В них будет все для комфортной жизни и учебы: удобные общежития и прогулочные зоны, спортивные площадки, коворкинги, кафе, лаборатории и библиотеки. Первым из реализованных проектов стал новый корпус МГТУ им. Баумана в Москве. Открыты первые объекты студенческих городков в Уфе, Новосибирске, Челябинске и др.
* работать в команде;
* решать инженерные задачи;
* пользоваться современными технологиями.

**Стратегию будут реализовывать в два этапа по пять лет: с 2025-го по 2030-й и с 2031 до 2036 года. Каждый ребенок в России сможет учиться у профессиональных, мотивированных и ответственных учителей. Для этого:**

* обеспечат рост бюджетного финансирования системы образования; введут новую систему оплаты труда педагогических работников, предусматривающую сокращение меж- и внутрирегиональных диспропорций, увеличение оплаты труда педагогов и снижение непрофильной бюрократической нагрузки;
* обеспечат комплексное обновление учебно-лабораторной базы образовательных организаций, средств обучения и воспитания, в том числе библиотечного фонда;
* обеспечат преемственность уровней образования и основных образовательных программ;
* обеспечат широкий доступ участников образовательных отношений к верифицированному цифровому образовательному контенту;
* продолжат развивать систему непрерывной подготовки, повышения квалификации, аттестации педагогических работников.

**Качество образования растет**

Россия входит в десятку стран мира по качеству общего образования. Наши школьники блестяще выступают на международных олимпиадах: по числу золотых медалей мы занимаем второе место в мире. Кроме того, доля отстающих учеников сократилась с 25 до 15%.  
Ответить на вызовы, которые стоят перед нашей страной, в том числе связанные с экономическими изменениями, невозможно в рамках какого-то одного отдельного министерства или на уровне одной ступени образования, и только комплексный системный подход сможет исключить ведомственные «колодцы».

Основное внимание уделяется «сохранению традиционных ценностей, защите педагогов и улучшению качества школьного образования», сообщили в Минпросвещения.

Среди базовых принципов документа — незыблемость воспитания в школе, единое образовательное пространство страны, развитие инфраструктуры и системы детского отдыха, подготовка рабочих кадров, высокий статус педагога и престиж учительской профессии.

*«Новая Стратегия развития образования должна опираться на лучшие традиции отечественного, прошлого образования, накопленный уже позитивный опыт и, конечно, приоритеты развития страны. Она должна учитывать интересы всех участников образовательного процесса», — заявил ректор МГУ им. М. В. Ломоносова Виктор Садовничий.*

## **Главные акценты готовящегося документа:**

* Синхронизировано содержание образовательных программ с заданиями на ОГЭ и ЕГЭ. Все знания для сдачи этих экзаменов ребенок должен получать в школе.
* Утвержден комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественного-научного образования на период до 2030 года. Сюда относится подготовка высококвалифицированных инженеров и ученых — а значит, предварительная работа над возрождением и развитием сильных математических школ.
* В нескольких российских регионах в пилотном режиме будет введена система начального профессионального образования.
* В стратегии будет зафиксировано, что искусственный интеллект и цифровизация не заменят живого контакта ученика и учителя.
* Стратегия должна предусмотреть возможности для участников СВО: получение востребованной профессии, трудоустройство и вовлечение ветеранов в воспитательную работу в образовательных организациях.
* Работа над увеличением числа молодых специалистов, заработной платы и социальной поддержки учителей.
* Минпросвещения с Российской академией образования поручено проработать вопрос о балансировке нагрузки на учеников.

## **Повышение зарплаты учителей**

Глава Минпросвещения Сергей Кравцов [заявил](http://duma.gov.ru/news/60878/), что должны быть созданы все условия, чтобы педагог мог «самореализоваться, повышать квалификацию в проверенных учреждениях и в максимально современной безопасной среде передавать эти знания школьникам».

Министр просвещения РФ Сергей Кравцов.

Он напомнил о том, что уже приняты законы, защищающие честь и достоинство учителей, а также снижающие избыточную бюрократическую нагрузку на них.

*«К сожалению, не всегда нормы закона работают в полной мере. Также стоят задачи, и они будут отражены в Стратегии, по повышению оплаты труда педагогов, снижению нагрузки», — добавил Сергей Кравцов.*

Вице-премьер Дмитрий Чернышенко дополнил, что кабмин вместе с Налоговой службой прорабатывают возможность поощрения учителей за успехи учеников.

«Мы сейчас вместе с Федеральной налоговой службой прорабатываем такую возможность, чтобы успех подготовленного ученика отражался на доходе и учителя», — [заявил](https://tass.ru/ekonomika/23110811?ysclid=m71jcdmk9a810616203) Чернышенко на правительственном часе. Эту систему он сравнил с подготовкой спортсменов — тех, кто внес вклад в их успех, вознаграждают.

## **Переподготовка педагогов — только на базе госвузов**

Министерству просвещения рекомендовано рассмотреть вопрос переподготовки учителей только на базе государственных вузов и региональных институтов повышения квалификации, рекомендованных министерством.

Спикер Вячеслав Володин отмечает, что в сети существует много предложений для педагогов пройти ускоренную переподготовку в дистанционном формате по различным предметам.

*«Причем утром — деньги, вечером привезут это свидетельство; понятно, какой будет учитель и с чем мы должны бороться», — заявил он.*

Также прозвучала инициатива о полном запрете такой формы обучения при подготовке медицинских кадров.

## **Новые кадры в школах**

В Стратегию будут включены меры борьбы с нехваткой кадров в образовании. А также «омоложение» педагогического состава.

Сейчас 44 % российских педагогов — старше 55 лет, а число молодых специалистов (до 35 лет) составляет всего 22,59 %.

Кроме того, несмотря на популярность педагогических вузов, в школы идут не больше 60% выпускников — такие цифры озвучили участники «парламентского часа».

Разработчики стратегии заявляли об увеличении льгот и росте заработных плат педагогов (а также сокращении нынешнего разрыва между зарплатами в регионах и столице), принятии законов о снижении бюрократической нагрузки и о защите чести и достоинства педагогов, предоставлении жилья или льготной ипотеки, распределении числа детей в классе.

## **Цифровая среда**

В обсуждении новой стратегии важная роль отводилась цифровой среде, в которой сейчас большую часть времени проводит молодежь.

*«Недостоверная информация, участившиеся случаи травли в сетевом пространстве и агрессивного поведения требуют от нас слаженных решений и совместных действий», — заявил руководитель Федерального агентства по делам молодежи Григорий Гуров.*

Обсуждалась также роль искусственного интеллекта, который не сможет заменить живой контакт ученика и учителя.

## **Новая система высшего образования**

В феврале 2025 года начинается общественное обсуждение проекта изменения в закон об образовании для перехода на новую модель высшего образования. Он предполагает наличие только трех уровней высшего образования – базового высшего, специализированного высшего и аспирантуры. В этой цепочке отныне будет исключен бакалавриат.  
Читайте на Правмире: https://www.pravmir.ru/strategiya-razvitiya-obrazovaniya-do-2036-goda-chto-o-nej-izvestno/

*«В будущей системе мы вводим новый единый уровень — высшее образование. Перейдем к подготовке полноценных специалистов. Как правило, в один такт — например, это будет квалификация: горный инженер, учитель, историк, молекулярный биолог и так далее», — заявил министр науки и высшего образования Валерий Фальков.*

Кроме того, Минобрнауки вместе с университетами и работодателями разрабатывают новый перечень специальностей, которые бы отвечали современным нуждам и спросу на рынке труда.

В основе него будет «фундаментальное профессиональное социально-гуманитарное ядро».

## **Снижение нагрузки на школьников**

Сергей Кравцов [заявил](https://xn--90aivcdt6dxbc.xn--p1ai/articles/news/minprosveshcheniya-i-rospotrebnadzor-prorabotayut-regulirovanie-vremeni-na-domashnee-zadanie/), что Минпросвещения вместе с Роспотребнадзором разработает меры для соблюдения баланса между учебой и отдыхом детей. Это станет возможным в том числе благодаря тому, что все школы будут работать по единым программам.

*«Нужно время, чтобы синхронизация и порядок были наведены. Мы надеемся, что нам удастся это и перегрузки учеников не будет», — заявил он.*

Ранее вопрос пересмотра чрезмерной нагрузки школьников [обсуждали](https://www.pravmir.ru/spiker-gosdumy-poobeshhal-snizit-nagruzku-na-shkolnikov-v-2025-godu/) в Госдуме: спикер нижней палаты парламента Вячеслав Володин назвал эту тему одной из приоритетных.

Наиболее актуальными проблемами названы сложные домашние задания и их объем, перегруженное расписание, внеурочная деятельность.

Кроме того, о необходимости снижения школьной нагрузки за счет уменьшения количества уроков [заявляла](https://www.pravmir.ru/snizit-nagruzku-na-shkolnikov-v-gd-predlagayut-umenshit-kolichestvo-urokov/) замглавы комитета Госдумы по просвещению Яна Лантратова.

Депутат отмечала, что образовательная программа в школах часто «ориентирована исключительно на академические достижения, забывая о физическом и эмоциональном благополучии учащихся».

Из-за загруженности и не всегда адекватных возрасту учебных планов дети испытывают хроническую усталость, стресс и проблемы со здоровьем.

С 1 сентября 2024 года действует приказ, по которому контрольные работы в школах должны занимать не больше 10% учебного времени, это помогает разгрузить детей, подчеркнул глава Рособрнадзора Анзор Музаев.